

平成29年度 鹿児島県美容専門学校 評価結果

1. 学校の教育目標

- (1) 教育基本法及び学校教育法並びに美容師法に基づき、健やかで心豊かな人材の育成を目指す。
- (2) 美容に関する高い知識や技術・感性を身に付け、教養と品位溢れる人材の育成を目指す。
- (3) 美容業を通じて社会生活・環境衛生の発展に意欲的に貢献する有能な人材を養成する。

2. 本年度の重点目標

- ・美容師国家資格試験全員合格
- ・社会人としてのマナーやルールの徹底
- ・進路希望100%達成

3. 自己評価項目の達成及び取組状況

評価点数	4…適切	3…ほぼ適切	2…やや不適切	1…不適切
------	------	--------	---------	-------

4. 学校関係者評価における評価状況

評価状況	○…妥当	△…ほぼ妥当	×…不当
------	------	--------	------

(1) 教育理念・目標

評価項目	自己評価	学校関係者評価
1 学校教育の理念・目的は職員全員の共通認識となっているか	4	○
・私は学校教育の理念や目的をしっかりと認識しているか		
2 学校の目指す職業教育の特色が理解され、指導に活かされているか	3	
・私は本校職業教育の特色を理解し、指導に活かしているか		
3 社会における職務責任を踏まえた学校の将来構想が示されているか	3	
・私は社会における職務責任を理解し、本校の将来にわたる役割を描けているか		
4 教育の理念・目標が学生・保護者等に理解されているか	3	
・私は本校教育の理念・目標を学生や保護者にしっかりと伝えてきたか		
5 学校の人材育成像は、業界のニーズに向けて方向づけられているか	3	
・私は業界のニーズをよく理解して教育に当たっているか		

① 課題

- ・業界団体との連携が不足している
- ・業界のニーズと学校のカリキュラム指導にギャップがある

② 今後の改善方策

- ・情報の共有化方法を検討し、連携強化を図る
- ・業界・サロンのニーズを取り入れ、教育の内容に業界の人を活用していく

③ 特記事項

- ・特になし

【学校関係者評価委員会】より

- ・業界、サロンとの相互理解を深め、連携強化に向けて努めていただきたい
- ・組合立の学校として、色々な面で連携不足である。
- ・年々業界のニーズは変化していく、そのことに前向きにトライしようとする姿勢は素晴らしい。

(2) 学校運営

評 価 項 目	自己評価	学校関係評価
1 学校運営方針は教育目的に沿って策定されているか	3	○
・私は教育目的をよく理解し、学校運営や学級運営に参画しているか		
2 学校運営方針は事業計画に沿って策定されているか	3	
・私は年間行事計画に沿って、学校の行事や学級運営に参画しているか		
3 学校運営組織やその機能は明確で有効に機能しているか	3	
・私は学校組織をよく理解し、積極的に校務分担の役割を果たしているか		
4 教職員の人事・就業規則・給与規定に関する制度は正当に整備されているか	3	
・私は就業規則をよく理解し、服務規律の遵守に努めているか		
5 教務等の組織や環境整備は正当に整備されているか	3	
・私は校務分掌をよく理解し、教育組織や教育環境の整備に努めているか		
6 業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	3	
・私は学校の役割を認識し、社会の法令遵守等に努め、教育力向上に努めているか		
7 教育活動に関する情報公開が適切になされているか	3	
・私は学校教育活動に主体的に取組み、活動の内容を積極的に公開しているか		
8 情報システム化等による業務の効率化や省力化が図られているか	3	
・私は教育業務に伴う情報を積極的に活用し、業務効率化や省力化に努めているか		

① 課題

- ・学校行事と、組合行事等において、双方の理解がされていないところがある

② 今後の改善方策

- ・それぞれの行事予定表を活用し、予定外の場合は文書等で前もって連絡する。外に漏れてはまずいものは更衣室等へ掲示するなど工夫する

③ 特記事項

- ・特になし

【学校関係者評価委員会】より

- ・更なる目標や改善方策等・・・学校・組合が相互認識して努めて頂きたい。
- ・組合等と学校との相互理解がほとんど少ないのでは？
- ・学校と組合との双方の理解というのはなかなか難しいのかなと思う。

(3) 教育活動

評 価 項 目	自己評価	学校関係評価
---------	------	--------

1	教育課程の編成や実施は教育目標に沿って策定されているか	3	○
	・私は教育課程の内容が教育目標に沿っているかを確認し、教育実践を行っているか		
2	教育到達レベルや学修時間の確保は修業年限に応じた策定になっているか	3	
	・私は教育効果が学修時間に応じた教育レベルに到達出来るように工夫しているか		
3	カリキュラムの工夫や学習指導法研究などが職業教育の視点で実施されているか	3	
	・私は職業教育の効果が出るように授業研究や指導法の工夫をしているか		
4	一般・専門教科のカリキュラムは体系的に編成されているか	3	
	・私は授業内容において、他教科とも関連づけた体系的な指導法の工夫をしているか		
5	関係業界等との連携によるカリキュラムの編成・見直し等が行われているか	3	
	・私は授業内容に、関係業界の最新情報を組み入れるなど指導法の工夫をしているか		
6	関連分野との連携によるインターンシップなどが体系的に位置づけられているか	3	
	・私は業界とのインターンシップの状況等を様々な教育内容に活用しているか		
7	授業評価の実施やその体制が適切に策定されているか	3	
	・私は授業の評価を積極的に行ったり、評価を受けたりしているか		
8	関係業界等外部関係者からの評価を取り入れているか	3	
	・私は関係業界の関係者から積極的に教育に係わる評価や意見を求めているか		
9	成績評価・単位認定の基準は明確になっているか	3	
	・私は授業における一般的評価規準に則って、成績評価や単位認定を行っているか		
10	カリキュラムの中での資格取得の指導体制や体系的な位置づけがあるか	3	
	・私は授業において、関連資格・検定内容等を取り入れ、学習効果向上を図っているか		
11	人材育成の要件を備えた教員が教育目標に沿って確保されているか	3	
	・私は教職員として、一般的教育資質を高めるための研修を積極的に求めているか		
12	関連業界等から優れた教員を確保できるようにマネジメントされているか	3	
	・私は教育活動において、関連業界のアドバイスやニーズを積極的に求めているか		
13	関連分野の先端知識や技能等の修得等、資質向上研修がなされているか	3	
	・私は教育活動において、関連業界の求める資質向上の研修を積極的に求めているか		
14	職員の指導力向上のための研修等が定期的に行われているか	3	
	・私は教育指導力向上のために、積極的に研修参画を希望しているか		

① 課題

- ・授業評価の結果がその後の授業に活かされていない
- ・色々な情報が入ってくるが、学校全体として活用されていない
- ・人によって研修の機会がほとんど無い

② 今後の改善方策

- ・授業評価の結果がフィードバックされるようにする

- ・情報の共有・学校改善のための積極的な意識改革の方法を検討する
- ・研修のあり方について見直しを図る

③ 特記事項

- ・特になし

【学校関係者評価委員会】より

- ・それぞれの課題の今後の改善策に期待します。
- ・情報の活用を色々な面で活用してもらいたい。
- ・様々な情報を選んで活用できる機会を作ろうと思っていच्छることは素晴らしい。

(4) 学修成果

評 価 項 目	自己評価	学校関係評価
1 学生の就職率向上が図られているか	3	○
・私は学生の適切な就職先斡旋や面接指導等に当たっているか		
2 学生の資格取得率の向上が図られているか	3	
・私は学生の資格取得希望に添って、合格への指導法改善を図っているか		
3 学生の退学率の低減が図られているか	4	
・私は学生の進路変更等の悩みにしっかりと耳を傾け、相談に乗っているか		
4 卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	3	
・私は卒業生の情報収集や在校生の休日活動の情報を把握しているか		
5 就職後のキャリア形成状況を把握し、学校の教育活動の改善に活用されているか	3	
・私は卒業生の就職先から情報を収集し、在校生にその情報を提供しているか		

① 課題

- ・サロンや卒業生から様々な情報が入ってくるが、全体で共有できていない

② 今後の改善方策

- ・情報を共有する機会を設けたり、情報システムの構築を図ると共に、外部情報を活用して学校環境改善への職員意識高揚を図る

③ 特記事項

- ・特になし

【学校関係者評価委員会】より

- ・個人情報保護のため、難しい点や部分もありますが、少しずつでも改善に努めていただきたい。
- ・学生と先生方とのコミュニケーションをもっと良好な関係に。
- ・就職率向上、退学率低減は学校運営にすぐ繋がるので、まずまずできているのは素晴らしい。

(5) 学生支援

評 価 項 目	自己評価	学校関係評価
1 学生の就職支援体制は整備されているか	3	
・私は学生の希望に添って、就職先の情報提供や面接指導等に当たっているか		
2 学生の教育相談体制は整備されているか	3	

・私は学生の様子を細かく観察し、小さな変化にも早めに教育相談に当たっているか		○
3 学生の経済的支援体制は整備されているか	3	
・私は学生の生活状況を把握し、経済的な困窮には親身に相談に乗っているか		
4 学生の健康管理を担う組織体制は整備されているか	3	
・私は学生の生活状況を把握し、健康面でのアドバイスや相談に乗っているか		
5 学生の課外活動に対する支援体制は整備されているか	3	
・私は学生の課外活動を把握し、活動へのアドバイスや相談に乗っているか		
6 学生の生活環境への支援体制は整備されているか	3	
・私は学生の生活環境を把握し、環境改善へのアドバイスや相談に乗っているか		
7 保護者との連携は適切に実施されているか	3	
・私は学生の保護者と連携を密に取り、支援体制を確立させているか		
8 卒業生への支援体制はあるか	3	
・私は卒業生と連絡を取り、就職先の状況把握や相談に乗る努力をしているか		
9 社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	3	
・私は学生が将来の社会人として相応しい態度の育成に気を配っているか		
10 高校や専修学校等と連携してキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	2	
・私は高校の進路ガイダンス等で、高校生の職業意識を高めさせる努力をしているか		

① 課題

- ・学生支援に関する情報が教員および広報担当に入っても、その情報を全員で共有できていない

② 今後の改善方策

- ・学生の家庭状況や学籍に関する個人情報を一元化して管理閲覧できるようにする

③ 特記事項

- ・特になし

【学校関係者評価委員会】より

- ・この項目も個人情報保護のために報われない教職員の努力やご苦勞も理解できる。改善に努めていただきたい。
- ・常に学生さんたちの情報に興味を持ってもらいたい。
- ・家庭状況は今の時代色々すぎるので総てを共有するのは難しいのかもしれない。

(6) 教育環境

評 価 項 目	自己評価	学校関係評価
1 施設・設備は教育上の必要性に対応できるよう整備されているか	3	○
・私は本校の教育施設・設備で必要なものの準備提言をしているか		
2 学内外の実習施設、インターンシップ、研修等について適正な教育体制を整備しているか	3	
・私は本校の実習施設等やインターンシップで必要な事項について提言をしているか		
3 防災に対する体制は整備されているか	3	

・私は本校の防災について、組織や活動体制を把握し、備品等の把握にも努めているか		
---	--	--

- ① 課題
- ・教育施設設備の老朽化が進んでいる
- ② 今後の改善方策
- ・教室の設備に合わせた授業、イベントではなく、授業やイベントに対応できる柔軟な設備構成を今後検討していく
- ③ 特記事項
- ・特になし

【学校関係者評価委員会】より
・施設設備の老朽化。少しずつでも工夫改善策を望みたい。
・他の学校や建物など、又設備に注意深く全員で気を付けていただきたい。
・教育の設備はお金ありきなもので、お金があるときに改善していくしか無いのかもしれませんが。

(7) 学生の受入れ募集

評 価 項 目	自己評価	学校関係評価
1 学生募集活動は適正に行われているか	4	○
・私は学生募集の現状を把握し、進路ガイダンス等の募集活動に協力しているか		
2 学生募集活動においては教育活動や成果を正確に伝えているか	3	
・私は進路ガイダンス等において、本校教育活動の成果を誠実に伝えているか		
3 学納金は妥当なものとなっているか	4	
・私は学生の諸費用を把握し、進路ガイダンス等で学納金等を正確に伝えているか		

- ① 課題
- ・AO入試、AO面接等の内容が周知されていない
- ② 今後の改善方策
- ・広報活動のシステム化と必要な広報をどのように広く浸透させていくか、方策を検討していく
- ③ 特記事項
- ・特になし

【学校関係者評価委員会】より
・少子化の影響と情報過多（正誤が不確実）の厳しい中での学生募集。評価としては高い点数に努力が窺
・情報を如何に活用するか、又伝達するか検討して欲しい。
・学生を増やすのは簡単なようで難しいと思われるが、努力していらっしゃるので素晴らしい。

(8) 法令等の遵守

評 価 項 目	自己評価	学校関係評価
1 法令や専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	3	
・私は学校の設置基準や法令等を把握し、教員として守るべき法令を遵守しているか		

2	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	3	○
	・私は学校における個人情報の保護に努め、その守秘義務に努めているか		
3	自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	3	
	・私は学校における自己評価に取組み、その結果の課題改善に努めているか		
4	自己評価結果を公開しているか	3	
	・私は公開を前提とした自己評価に取組み、その結果に責任を負っているか		

① 課題

・特になし

② 今後の改善方策

・特になし

③ 特記事項

・特になし

【学校関係者評価委員会】より

・この項目も重要なことと受け止めてこれからも更に努めていただきたい。

(9) 社会貢献・地域貢献

評 価 項 目		自己評価	学校関係評価
1	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	3	○
	・私は学校の特色や施設を活かし、社会貢献や地域貢献に繋がる活動をしているか		
2	学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	3	
	・私は学生のボランティア活動等を奨励し、その活動の支援をしているか		
3	地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか	3	
	・私は地域の求める公開講座や教育訓練の実施について、協力すべきと思っているか		

① 課題

・現在参加している地域イベント、ボランティアは一部の生徒のみの参加である。学校全体で行っていない

② 今後の改善方策

・地域イベント、ボランティアへの参加についてはより良い方法を模索しながら継続参加していく

③ 特記事項

・特になし

【学校関係者評価委員会】より

・一部の生徒の参加でも意義があると思います。強制できない中での取り組みはこれからも続けて欲しい
 ・地域イベント、ボランティアは告知をして多くの人に来てもらい、達成感を持たせてその成果発表まで

(10) 財務

評 価 項 目		自己評価	学校関係評価
---------	--	------	--------

1	学校の財務基盤は中長期的に安定しているといえるか	3	○
	・私は学校の財務状況を把握し、その結果安定した経営がなされていると思っているか		
2	学校の予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	3	
	・私は学校の予算や収支計画を把握し、妥当な経営がなされていると思っているか		
3	財務について会計監査が適正に行われているか	3	
	・私は学校の財務管理について、会計監査が適切に行われていると思っているか		
4	財務の情報公開体制は整備できているか	3	
	・私は学校の財務管理について、その情報が適切に公開されていると思っているか		

① 課題

- ・生徒の減少により、年々予算作成に苦労している

② 今後の改善方策

- ・例年行っている行事等のやり方を見直すなど、予算に見合った支出に努める

③ 特記事項

- ・特になし

【学校関係者評価委員会】より

- ・学生さんの要望など多様化するので、如何にしていくか検討して欲しい。
- ・厳しい現状をそれぞれが把握されて、今後の改善に努めていただきたい。
- ・生徒の減少は難しいが、他校もおそらく苦労していると思うので、支出を減らすのはきついとは思いますが、見直しは必要だと思われる。